

Evaluación PNPC (2016-2020)

Productividad del Núcleo Académico Básico
Capítulos en libros

Año	Autor(es)	Título del capítulo	Datos de la publicación	País	ISBN
2020	Álvarez, Germán	El objeto de estudio y las decisiones metodológicas en la investigación educativa	Bertha Ivonne Sánchez y Romelia Hinojosa (Coords). Trazas de la investigación educativa en la experiencia de sus quijotes. Reflexiones y aportes. Red de Investigadores Educativos Chihuahua, pp. 21-41. Disponible en: https://rediech.org/wp-content/uploads/2021/03/Trazas-01-mendiola.pdf	México	978-607-98139-6-3
2020	Álvarez, Germán	La autonomía universitaria cercada: del neointervencionismo estatal a la austeridad republicana	Felipe Martínez Rizo (Coord.). La autonomía universitaria en la coyuntura actual. Universidad Autónoma de Aguascalientes, pp. 217-233. Disponible en: https://editorial.uaa.mx/docs/autonomia_coyuntura.pdf	México	978-607-8714-61-2
2020	Álvarez, Germán y Pérez, Brenda	Higher Education and Demographic Changes in Mexico	Maria Slowey, Hans G. Schuetze, Tanya Zubrzycki (Eds). Inequality, Innovation and Reform in Higher Education. Challenges of Migration and Ageing Populations. Lifelong Learning Book Series Vol. 25. Springer, pp. 101-118. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-28227-1_7	Consorcio editorial internacional	978-3-030-28226-4
2020	Antonio, Verónica y Hernández-Rosete, Daniel	Vida familiar y trayectorias educativas de niños que sobreviven en la vía pública	Daniel Hernández-Rosete (Coord.). Antropología del trabajo infantil. Estudios etnográficos sobre desventaja escolar entre indígenas que estudian y trabajan. UNAM, pp. 121-174.	México	978-607-30-3360-2
2020	Buenfil, Rosa Nidia	Posicionamientos teóricos sobre la educación pública de la ciudadanía	Sergio G. Málaga y Fabio Fuentes (Coords.). Educación y ciudadanía: Biorregulación y resistencias en la constitución de sujetos educativos. Editorial Balam, pp. 47-59	México	978-607-7963-45-5
2020	Campbell, Brígida; Flores, Carmen; Maldonado, Alma y González, José Miguel	Segundo diálogo: Fisuras en la educación	G. Piñero, A. Raggi (Coords.). ¿Con qué trabaja la educación artística? Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires y UNAM, Centro de Estudios de Teatro Educación y Consumos Culturales, pp. 52-88. Disponible en: http://www.arte.unicen.edu.ar/artepublicaciones/libros/con-que-trabaja-educ-artistica.pdf	Argentina y México	978-950-658-511-2

Evaluación PNPC (2016-2020)

Productividad del Núcleo Académico Básico
Capítulos en libros

Año	Autor(es)	Título del capítulo	Datos de la publicación	País	ISBN
2020	Caruso, Marcelo; Hof, Barbara Emma; Landahl, Joakim; Riettiens, Lilli and Roldán, Eugenia	Perspectives on Transnational and Transatlantic Research in History of Education. A Round Table Discussion on Its State of the Art, Challenges, and Future Directions	Fanny Isensee, Andreas Oberdorf and Daniel Töpfer (Eds.). Transatlantic Encounters in History of Education: Translations and Trajectories from a German-American Perspective. Routledge, pp. 276-301.	Consorcio editorial internacional	9780367276775
2020	Didou, Sylvie	Internacionalización de la educación superior en México: de lo responsivo a lo endógeno	Peter Birle, Gabriela Michelini, María Victoria Santorsola y Fernando Luján (Eds.). Políticas públicas para la internacionalización de la educación superior en América. Madrid: Editorial Iberoamericana, pp. 36-79.	España	978-84-9192-084-7
2020	Didou, Sylvie	Return Scientific Mobility and the Internationalization of Research Capacities in Latin America	Simon Schwartzman(Ed.). Higher Education in Latin America and the Challenges of the 21st Century. Suiza: Springer, pp. 95-108. (Traducción y actualización)	Consorcio editorial internacional	978-3-030-44263-7
2020	Didou, Sylvie	New Students, New Institutions: Challenges for Academic Legitimation and Social Sustainability of Intercultural Universities in Mexico	María Slowey, Hans G. Schuetze and Tanya Zubrzycki (Eds). Inequality, Innovation and Reform in Higher Education. Challenges of Migration and Ageing Populations. Springer, pp. 131-144. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-28227-1_9	Consorcio editorial internacional	978-3-030-28226-4
2020	Dussel, Inés	Los ecos de una obra. La recepción latinoamericana de Modelos educativos en la historia de América Latina	G. Weinberg (Ed.). Modelos educativos en la historia de América Latina. CLACSO-UNPE Editorial Universitaria, pp. 39-58. Disponible en: http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20201111054036/Modelos-educativos.pdf	Argentina	978-987-722-744-4
2020	Dussel, Inés	La clase en pantuflas	Inés Dussel; Patricia Ferrante y Darío Pulfer (Comps.). Pensar la educación en tiempos de pandemia. Entre la emergencia, el compromiso y la espera. Universidad Pedagógica Nacional Editorial Universitaria, pp. 337-348. Disponible en: https://editorial.unipe.edu.ar/colecciones/politicas-educativas/pensar-la-educaci%C3%B3n-en-tiempos-de-pandemia-entre-la-emergencia,-el-compromiso-y-la-espera-detail	Argentina	978-987-3805-51-6

Evaluación PNPC (2016-2020)

Productividad del Núcleo Académico Básico
Capítulos en libros

Año	Autor(es)	Título del capítulo	Datos de la publicación	País	ISBN
2020	Dussel, Inés	Educational technology as school reform: Using Actor-Network-Theory to understand recent Latin American educational policies	Guorui Fan and T. S. Popkewitz (Eds.). International Handbook on Educational Policy Studies. Vol. 2. Springer, pp. 35-53. DOI: https://doi.org/10.1007/978-981-13-8343-4	Consorcio editorial internacional	978-981-13-8342-7
2020	Dussel, Inés	Prólogo Colectivo Un Pensar Histórico de la Educación, en clave intergeneracional	Juan Carlos Tedesco (Autor). Educación y sociedad en la Argentina (1880-1955). UNIPE Editorial Universitaria, pp. 69-74. Disponible en: https://editorial.unipe.edu.ar/colecciones/ideas-en-la-educacion-argentina/materiales/educaci%C3%B3n-y-sociedad-en-la-argentina-1880-1955-detail	Argentina	978-987-3805-54-7
2020	Dussel, Inés; Ferrante, Patricia y Pulfer, Darío	Nuevas ecuaciones entre educación, sociedad, tecnología y Estado	Inés Dussel; Patricia Ferrante y Darío Pulfer (Coomps.). Pensar la educación en tiempos de pandemia. Entre la emergencia, el compromiso y la espera. Universidad Pedagógica Nacional Editorial Universitaria, pp. 351-364. Disponible en: https://editorial.unipe.edu.ar/colecciones/politicas-educativas/pensar-la-educaci%C3%B3n-en-tiempos-de-pandemia-entre-la-emergencia,-el-compromiso-y-la-espera-detail	Argentina	978-987-3805-51-6
2020	Echavarría, Laura y Hernández-Rosete, Daniel	Introducción	Daniel Hernández-Rosete (Coord.). Antropología del trabajo infantil. Estudios etnográficos sobre desventaja escolar entre indígenas que estudian y trabajan. UNAM, pp.17-24.	México	978-607-30-3360-2
2020	Ferreiro, Emilia	Come i bambini danno un titolo ad una storia	Franca Rossi y Clotilde Pontecorvo (a cura di). Ascoltare le idee degli altri. Valore Italiano, pp. 89-94.	Italia	978-88-97789-80-2
2020	González, Alejandro y Álvarez, Germán	Neoliberals and Post-Neoliberals in the Formation of Governance Regimes in Latin America's Higher Education	Giliberto Capano y Darryl Jarvis (Eds.). Convergence and Diversity in the Governance of Higher Education. Cambridge University Press, pp. 426-454-	Inglaterra y Estados Unidos de América	978-1-108-48396-4
2020	Hernández-Rosete, Daniel	Exclusión social y educación en México. Aproximaciones antropológicas a la desventaja escolar indígena	Daniel Hernández-Rosete (Coord.). Antropología del trabajo infantil. Estudios etnográficos sobre desventaja escolar entre indígenas que estudian y trabajan. UNAM, pp.25-33.	México	978-607-30-3360-2

Evaluación PNPC (2016-2020)

Productividad del Núcleo Académico Básico
Capítulos en libros

Año	Autor(es)	Título del capítulo	Datos de la publicación	País	ISBN
2020	Hernández-Rosete, Daniel	Trabajar y estudiar en la Merced.	Daniel Hernández-Rosete (Coord.). Antropología del trabajo infantil. Estudios etnográficos sobre desventaja escolar entre indígenas que estudian y trabajan. UNAM, pp. 101-120.	México	978-607-30-3360-2
2020	Hernández-Rosete, Daniel	La cuenca del Caribe ante el calentamiento global. Crítica a la economía política de los desastres	Jacqueline Laguardia (Coord.). Cambio climático y sus impactos en el gran caribe. Serie: Ambiente, cambio climático y sociedad. CLACSO, pp. 19-28. Disponible en: http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20200928053822/Cambio-climatico-impactos.pdf	Argentina	978-987-722-658-4
2020	Kalman, Judy; Valdivia, Patricia and Rendón, Víctor	Examining Qualitative Data Using Spreadsheets: Constructing Analytical Narratives Around Talk, Action, and Practice	Michele Knobel, Judith Kalman, Colin Lankshear (Eds.). Data Analysis, Interpretation and Theory in Literacy Studies Research: A How-To Guide. Myers Education Press.	Estados Unidos de América	978-1975502133
2020	Maldonado, Alma y Aguilar, Juan Carlos	Educación superior y pandemia	El mundo en tiempos de pandemia: Covid- 19. Senado de la República. Instituto Belisario Domínguez, pp. 75-84. Disponible en: http://bibliodigitalibd.senado.gob.mx/bitstream/handle/123456789/5066/LibroCovid_VF_.pdf?sequence=1&isAllowed=y	México	978-607-8620-37-1
2020	Maldonado, Alma y Bañueños, Vania	The new student movements in Mexico in the twenty-first century. YoSoy132, Ayotzinapa y TodosSomosPolitécnico	A. Choudry and S. Vally (Eds.). The University and Social Justice. Struggles across de globe. Pluto Press, pp 155-172.	Inglaterra y Estados Unidos de América	978 0 7453 4067 8
2020	Maldonado, Alma y Mejía, Gustavo	Higher education in Latin America	Miriam David & Marilyn Amey (Eds.). The Sage Encyclopedia of Higher Education. Sage, pp. 916-917 DOI: http://dx.doi.org/10.4135/9781529714395.n339	Consorcio editorial internacional	9781473942912
2020	Quintanilla, Susana	Martín Luis Guzmán, bajo la sombra de Obregón	Carlos Silva (Coord). Álvaro Obregón, ranchero, caudillo, empresario y político. Cal y Arena, pp. 201-224.	México	978-607-8564-21-7
2020	Reséndiz, Laura y Block David	“Necklaces”: A Didactic Sequence for Missing-Value Proportionality Problems.	Reséndiz, L. y Block D. (2020) “Necklaces”: A Didactic Sequence for Missing-Value Proportionality Problems. In: Isoda M. y Olfos R. (eds) Teaching Multiplication with Lesson Study. Springer, Cham, pp. 215-239. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-28561-6_9	Consorcio editorial internacional	978-3-030-28560-9

Evaluación PNPC (2016-2020)

Productividad del Núcleo Académico Básico
Capítulos en libros

Año	Autor(es)	Título del capítulo	Datos de la publicación	País	ISBN
2020	Roldán, Eugenia y Quintanilla, Susana	Standardized Education with Free Textbooks	William Beezley (Ed.). The Oxford Handbook of Mexican History. Oxford University Press. DOI: 10.1093/oxfordhb/9780190699192.013.30	Inglaterra y Estados Unidos de América	9780190699192
2020	Dussel, Inés	Novas Tecnologias, Novas Escolas? Reflexões sobre mudanças na escola nos programas um computador por aluno	G.M. Lunardi y M. Kashny (Eds.). Empréstimo de políticas educacionais: o modelo um computador por aluno em diferentes contextos. Editorial CVR, pp. 63-91:	Brasil	978-85-444-3780-3

Evaluación PNPC (2016-2020)

Productividad del Núcleo Académico Básico
Capítulos en libros

Año	Autor(es)	Título del capítulo	Datos de la publicación	País	ISBN
2019	Acevedo, Ariadna	Lo local, lo global y el persistente Leviatán. Las escalas en la historia de la educación.	Nicolás Arata y Pablo Pineau (Coords.). Latinoamérica: la educación y su historia. Nuevos enfoques para su debate y enseñanza. Universidad de Buenos Aires, pp. 103-117.	Argentina	978-987-4923-97-4
2019	Álvarez, Germán	Introductory Note	Pavel Zgaga, Ulrich Teichler, Hans G. Schuetze, Andrä Wolter (Eds). Higher Education Reform: Looking Back - Looking Forward. Peter Lang, pp. 253-256.	Suiza	978-3-631-66275-5
2019	Álvarez, Germán	Las empresas transnacionales y la oligopolización de la educación superior en México	Oscar Jorge Comas (Coord). La internacionalización de la educación superior. Una apuesta y una oportunidad del presente. Colección Biblioteca de la Educación Superior. ANUIES, pp. 33-57.	México	978-607-451-144-4
2019	Álvarez, Germán	Seis problemas fundamentales de la educación superior en México.	Rodolfo Ramírez y Concepción Torres (Coords.). Los retos del Nuevo Gobierno en Materia Educativa. Cuadernos de Investigación. Senado de la República, Instituto Belisario Domínguez, pp. 183-188. Disponible en: http://bibliodigitalibd.senado.gob.mx/bitstream/handle/123456789/4407/Pluralidad38.pdf?sequence=1&isAllowed=y	México	978-607-7923-27-5
2019	Álvarez, Germán y Pérez, Brenda	Policies for adult students in mexican higher education and motives for returning to study	Walter Archer and Hans G. Schuetze (Eds.). Preparing Students for Life and Work. Policies and Reforms Affecting Higher Educations Principal Mission. Brill , pp. 122-140. DOI: https://doi.org/10.1163/9789004393073	Holanda	978-90-04-39305-9 y 978-90-04-39307-37
2019	Álvarez, Germán y Morales Mitzi	Trends in Private Higher Education in Mexico	Pavel Zgaga, Ulrich Teichler, Hans G. Schuetze, Andrä Wolter (Eds). Higher Education Reform: Looking Back - Looking Forward. Peter Lang, pp. 257-276.	Suiza	978-3-631-66275-5
2019	Bloome, David; Kalman, Judith and Seymour, Matt	Fashioning Literacy as Social	D. Bloome, M.L. Castanheira, C. Leung and J. Rowsell (Eds.). Re-theorizing literacy practices. Complex social and cultural contexts. Routledge, pp. 15-29.	Consorcio editorial internacional	978-0-8153-6862-5
2019	Buenfil, Rosa Nidia	Júbilo y dolor: memoria narrativa y formación de mujeres activistas	Leonor González y Daniel Saur (Eds.). Política y afecto. Investigaciones Educativas. Plaza y Valdés, pp. 91-104.	México	978-607-8624-05-8

Evaluación PNPC (2016-2020)

Productividad del Núcleo Académico Básico
Capítulos en libros

Año	Autor(es)	Título del capítulo	Datos de la publicación	País	ISBN
2019	Buenfil, Rosa Nidia	¿Cómo se forman nuestros docentes? Un proceso complejo que ya no es conveniente seguir mirando simplistamente. A modo de prólogo	Octavio Juárez (Ed.). ¿Quiénes son nuestros maestros? Análisis del habitus profesional construido en las instituciones de formación inicial de maestros (1997-2017). UPN / Plaza y Valdés, pp. 17-26.	México	978-607-8624-27-0
2019	Candela, Antonia y Rey, Johanna	Indigenous and Afro Knowledge in Science Education: Dialogues and Conflicts	Maurício Pietrocola (Ed.). Upgrading Physics education to meet the needs of society. Springer, pp. 201-219.	Consorcio editorial internacional	978-3-319-96162-0
2019	Cházaro, Laura	Introducción. Karl Marx: Lo vigente, lo contemporáneo y lo anacrónico	Marina Acevedo y Laura Cházaro (Coords.). Karl Marx en Chiapas: Testimonios de su vigencia. UNACH y DIE-Cinvestav, pp. 11-18.	México	978-607-561-022-1
2019	De Vries, Wietse and Álvarez, Germán	Can Reform Policies Be Reformed? An Analysis of the Evaluation of Academics in Mexico	Pavel Zgaga, Ulrich Teichler, Hans G. Schuetze, Andrä Wolter (Eds). Higher Education Reform: Looking Back - Looking Forward. Peter Lang, pp. 277-292.	Suiza	978-3-631-66275-5
2019	Didou, Sylvie	Burocracia, gestión e internacionalización de las universidades públicas en México: ¿insuperables contradicciones?	Oscar Jorge Comas (Coord). La internacionalización de la educación superior. Una apuesta y una oportunidad del presente. Colección Biblioteca de la Educación Superior. ANUIES, pp. 161-181.	México	978-607-451-144-4
2019	Didou, Sylvie	La internacionalización en el cruce de la historia y la geografía.	Sylvie Didou; Thais Franca y Beatriz Padilla (Eds.). Geo estrategia de la internacionalización y espacialidad de las migraciones académicas. Cuadernos de Universidades 9. Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) y el Caribe y Cinvestav, pp. 13-21. Disponible en: https://www.rimac.cinvestav.mx/Producci%C3%B3n-Acad%C3%A9mica/Libros/Geoestrategia-de-la-internacionalizaci%C3%B3n-y-especialidad-de-las-migraciones-acad%C3%A9micas	México	978-607-8066-35-3
2019	Didou, Sylvie	La Universidad Iberoamericana: una vinculación multi-focal con Asia	Juan José Ramírez (Coord.). La internacionalización de las Instituciones de Educación Superior privadas mexicanas. Cinvestav, 29-68. Disponible en: https://www.rimac.cinvestav.mx/Producci%C3%B3n-Acad%C3%A9mica/Libros/La-internacionalizaci%C3%B3n-de-las-Instituciones-de-Educaci%C3%B3n-Superior-privadas-mexicanas	México	978-607-9023-58-4

Evaluación PNPC (2016-2020)

Productividad del Núcleo Académico Básico
Capítulos en libros

Año	Autor(es)	Título del capítulo	Datos de la publicación	País	ISBN
2019	Didou, Sylvie	El CETYS-Universidad: un modelo de internacionalización entre lo holístico y lo estratégico	Juan José Ramírez (Coord.). La internacionalización de las Instituciones de Educación Superior privadas mexicanas. Cinvestav, 175-212. Disponible en: https://www.rimac.cinvestav.mx/Producci%C3%B3n-Acad%C3%A9mica/Libros/La-internacionalizaci%C3%B3n-de-las-Instituciones-de-Educaci%C3%B3n-Superior-privadas-mexicanas	México	978-607-9023-58-4
2019	Didou, Sylvie	La Universidad Intercontinental: una práctica incipiente de internacionalización en casa centrada en la docencia	Juan José Ramírez (Coord.). La internacionalización de las Instituciones de Educación Superior privadas mexicanas. Cinvestav, 251-275. Disponible en: https://www.rimac.cinvestav.mx/Producci%C3%B3n-Acad%C3%A9mica/Libros/La-internacionalizaci%C3%B3n-de-las-Instituciones-de-Educaci%C3%B3n-Superior-privadas-mexicanas	México	978-607-9023-58-4
2019	Didou, Sylvie y Ramírez, Juan José	La Universidad de Las Américas Puebla: una apertura Asia ¿casual o deliberada	Juan José Ramírez (Coord.). La internacionalización de las Instituciones de Educación Superior privadas mexicanas. Cinvestav, 213-249. Disponible en: https://www.rimac.cinvestav.mx/Producci%C3%B3n-Acad%C3%A9mica/Libros/La-internacionalizaci%C3%B3n-de-las-Instituciones-de-Educaci%C3%B3n-Superior-privadas-mexicanas	México	978-607-9023-58-4
2019	Dussel, Inés	Historias de cavernas, pupitres y guardapolvos: Los aportes del giro material en la historia de la educación	Nicolás Arata y Pablo Pineau (Coords.). Latinoamérica: la educación y su historia. Nuevos enfoques para su debate y enseñanza. Universidad de Buenos Aires, pp. 35-55.	Argentina	978-987-4923-97-4
2019	Dussel, Inés	Critical perspectives on evaluative research on educational policies for technology in Latin America	G. Noblit (Ed.). Oxford Research Encyclopedia of Education. Oxford University Press, pp 1-19. DOI: 10.1093, acrefore 9780190264093.013.518	Inglaterra y Estados Unidos de América	
2019	Dussel, Inés	Visuality, Materiality, and History	T. Fitzgerald (Ed.). Handbook of Historical Studies in Education. Springer, pp. 1-17.	Consorcio editorial internacional	978-981-10-0942-6

Evaluación PNPC (2016-2020)

Productividad del Núcleo Académico Básico
Capítulos en libros

Año	Autor(es)	Título del capítulo	Datos de la publicación	País	ISBN
2019	Dussel, Inés	Tecnología escolar	Fiorucci, F. y J. Bustamante (Eds.). Palabras claves en la Historia de la educación argentina. UNIPE-Editorial Universitaria, pp.293-296. Disponible en: http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/unipe/20200415062618/Palabras-claves-en-la-historia.pdf	Argentina	978-987-3805-43-1
2019	Dussel, Inés	Prólogo	Rosa Nidia Buenfil (Autora). Ernesto Laclau y la Investigación educativa en Latinoamérica. Implicaciones y apropiaciones del Análisis Político del Discurso. Clacso, pp. 15-21. Disponible en: http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20200103031909/Ernersto-Laclau-y-la-investigacion-educativa.pdf	Argentina	978-987-722-574-7
2019	Glockner, Valentina	Violencia estructural y buenas intenciones: los niños en contextos de vulnerabilidad	Yerko Castro (ed.). Antropología de la Violencia. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, pp: 81-105.	México	978-607-525-633-7
2019	Garduño, Eugenia; Ornelas, Carlos; Kalman, Judith et al.	Educación de jóvenes y adultos: rezago educativo y alfabetizaciones	A. Buendía y G. Álvarez (Coords.) La investigación educativa ante el cambio de gobierno en México. Reflexiones y propuestas para el futuro. Consejo Mexicano de Investigación Educativa, pp. 336-352. Disponible en: http://comie.org.mx/doc/portal/publicaciones/colecciongeneral/2019_libro_investigacion_educativa_ante_cambio_gobierno_mexico.pdf	México	978-607-7923-27-5
2019	Mercado, Ruth	La formación inicial de maestros y el nuevo proyecto educativo nacional	Rodolfo Ramírez y Concepción Torres (Coords.). Los retos del Nuevo Gobierno en Materia Educativa. Cuadernos de Investigación. Senado de la República, Instituto Belisario Domínguez, pp. 119-124. Disponible en: http://bibliodigitalibd.senado.gob.mx/bitstream/handle/123456789/4407/Pluralidad38.pdf?sequence=1&isAllowed=y	México	978-607-7923-27-5
2019	Navarro, Claudia Patricia; Corredor, Javier y Roldán, Eugenia	Los textos escolares en las ciencias sociales: construcción narrativa e historiográfica de la independencia de Colombia	Claudia Navarro (Comp.). Desarrollo del pensamiento histórico en la escuela. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, pp. 29-78	Colombia	978-958-660-376-8

Evaluación PNPC (2016-2020)

Productividad del Núcleo Académico Básico
Capítulos en libros

Año	Autor(es)	Título del capítulo	Datos de la publicación	País	ISBN
2019	Mercado, Ruth y Espinosa, Epifanio	Ethnography and the Study of Los Saberes Docentes (Teaching Knowledge)	Oxford Research Encyclopedia, Education. Oxford University Press, pp. 1-27 DOI 10.1093/acrefore/9780190264093.013.421.	Inglaterra y Estados Unidos de América	
2019	Quintanilla, Susana	La última obra de Arturo Rosenbluth, el Cinvestav (1959-1970)	María de la Paz Ramos, Ricardo Lino y Rosa María Mendoza (Coords.). Arturo Rosenbluth. Legado y vigencia de sus contribuciones. UNAM e Instituto Nacional de Cardiología, pp. 179-209.	México	978-607-30-1547-9
2019	Ramírez, Rosalba	Movilidad de estudiantes y académicos: los circuitos transnacionales de formación y empleo de recursos altamente calificados	Oscar Jorge Comas (Coord). La internacionalización de la educación superior. Una apuesta y una oportunidad del presente. Colección Biblioteca de la Educación Superior. ANUIES, pp. 137-160.	México	978-607-451-144-4
2019	Ramírez, Rosalba	Migración calificada y mercado internacional del trabajo científico: México en las relaciones Norte-Sur	Sylvie Didou; Thais Franca y Beatriz Padilla (Eds.). Geo estrategia de la internacionalización y espacialidad de las migraciones académicas. Cuadernos de Universidades 9. Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) y el Caribe y Cinvestav, pp. 101-114. Disponible en: https://www.rimac.cinvestav.mx/Producci%C3%B3n-Acad%C3%A9mica/Libros/Geoestrategia-de-la-internacionalizaci%C3%B3n-y-especialidad-de-las-migraciones-acad%C3%A9micas	México	978-607-8066-35-3
2019	Ramírez, Rosalba	Foro VIII. Inclusión, equidad y violencia escolar en la educación media superior y superior, abordando temas de acceso, retención y formaciones significativas de los estudiantes de la educación media superior y superior	A. Buendía y G. Álvarez (Coords.) La investigación educativa ante el cambio de gobierno en México. Reflexiones y propuestas para el futuro. Consejo Mexicano de Investigación Educativa, pp. 293-299. Disponible en: http://comie.org.mx/doc/portal/publicaciones/colecciongeneral/2019_libro_investigacion_educativa_ante_cambio_gobierno_mexico.pdf	México	978-607-7923-27-5

Evaluación PNPC (2016-2020)

Productividad del Núcleo Académico Básico
Capítulos en libros

Año	Autor(es)	Título del capítulo	Datos de la publicación	País	ISBN
2019	Ramírez, Rosalba	Foro XIII Sociedad, economía y políticas de ciencia y tecnología	A. Buendía y G. Álvarez (Coords.) La investigación educativa ante el cambio de gobierno en México. Reflexiones y propuestas para el futuro. Consejo Mexicano de Investigación Educativa, pp. 454-460. Disponible en: http://comie.org.mx/doc/portal/publicaciones/colecciongeneral/2019_libro_investigacion_educativa_ante_cambio_gobierno_mexico.pdf	México	978-607-7923-27-5
2019	Ramírez, Juan José y Didou, Sylvie	La Universidad de Monterrey: una universidad local con una vocación internacional y en tránsito de la dimensión regional a la global	Juan José Ramírez (Coord.). La internacionalización de las Instituciones de Educación Superior privadas mexicanas. Cinvestav, 141-174. Disponible en: https://www.rimac.cinvestav.mx/Producci%C3%B3n-Acad%C3%A9mica/Libros/La-internacionalizaci%C3%B3n-de-las-Instituciones-de-Educaci%C3%B3n-Superior-privadas-mexicanas	México	978-607-9023-58-4
2019	Rockwell, Elsie	Reforma educativa, privatización y equidad de la educación pública	Rodolfo Ramírez y Concepción Torres (Coords.). Los retos del Nuevo Gobierno en Materia Educativa. Cuadernos de Investigación. Senado de la República, Instituto Belisario Domínguez, pp. 103-109. Disponible en: http://bibliodigitalibd.senado.gob.mx/bitstream/handle/123456789/5066/LibroCovid_VF_.pdf?sequence=1&isAllowed=y	México	2395-8138
2019	Rockwell, Elsie	Adaptations of Adaptation: On how an Educational Concept Travels from the Heartlands to the Hinterlands	Eckardt Fuchs y Eugenia Roldan (Eds.). The Transnational in the History of Education. Plagrave Macmillan, pp. 151-177.	Consorcio editorial internacional	978-3-030-17167-4
2019	Roldán, Eugenia y Fuchs, Eckardt	Introduction: The Transnational in the History of Education	Eckardt Fuchs y Eugenia Roldan (Eds.). The Transnational in the History of Education. Plagrave Macmillan, pp. 1-47.	Consorcio editorial internacional	978-3-030-17167-4

Evaluación PNPC (2016-2020)

Productividad del Núcleo Académico Básico
Capítulos en libros

Año	Autor(es)	Título del capítulo	Datos de la publicación	País	ISBN
2018	Acevedo, Ariadna	Happy Together? Indians, Liberalism, and Schools in the Oaxaca and Puebla Sierras, 1876-1911	Paula López y Ariadna Acevedo (Eds.). Beyond Alterity. Destabilizing the Indigenous Other in Mexico. University of Arizona Press, pp. 107-129.	Estados Unidos de América	9780816535460
2018	Block, David	La enseñanza de las matemáticas en la reforma curricular de 1993 en México. Algunas reflexiones 25 años después	A. Ávila. (Coord.). Rutas de la Educación Matemática. Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la Educación Matemáticas, pp. 293-311.	México	978-607-98263-1-4.
2018	Buenfil, Rosa Nidia	Prólogo	Daniel Hernández-Rosete (Autor). Etnografía Urbana. Estudios de caso en la Ciudad de México. Juan Pablos Editor, pp. 13-21.	México	978-607-711-492-5
2018	Buenfil, Rosa Nidia	Breve trayectoria del PAPDI	R. Soriano y J. Sánchez (Eds.). Educación, políticas y formación profesional. Una mirada político-discursiva. Plaza y Valdés-PAPDI, pp. 11-23.	México	978-607- 402-973-4
2018	Buenfil, Rosa Nidia	Postcolonialismo, Decolonialismo y Análisis Político de Discurso. Tres analíticas: convergencias e incompatibilidades	R. Soriano y J. Sánchez (Eds.). Educación, políticas y formación profesional. Una mirada político-discursiva. Plaza y Valdés-PAPDI, pp. 35-47.	México	978-607- 402-973-4
2018	Buenfil, Rosa Nidia	Uma herança teórica em disputa: Laclau e a educação no México	A. Casimiro, A. Martins de Oliveira, G. Sousa de Oliveira (Eds.). A teoria do discurso na pesquisa em educação. Recife Editora, UFPE, pp. 21-52.	Brasil	978-85-415-1019-6
2018	Buenfil, Rosa Nidia	Laclau y la educación en América Latina: huellas de una herencia en disputa	R.N. Buenfil y Zaira Navarrete (Coords.). Ernesto Laclau apropiaciones, debates y diseminación de su pensamiento en Latinoamérica. Plaza y Valdés Editores-PAPDI, pp. 249-271.	México	978-607-402-983-3
2018	Buenfil, Rosa Nidia	Preámbulo: Ernesto Laclau un intelectual posmarxista 1935-2014	R.N. Buenfil y Zaira Navarrete (Coords.). Ernesto Laclau apropiaciones, debates y diseminación de su pensamiento en Latinoamérica. Plaza y Valdés Editores-PAPDI, pp. 11-21.	México	978-607-402-983-3
2018	Civera, Alicia	Entre la exclusión, la promesa y la violencia: los estudiantes normalistas rurales en México y la desaparición de los 43	Salvador Camacho (Coord.). La Lechuza extraviada. Desencuentros: reformas educativas y magisterio. Universidad Autónoma de Aguascalientes, pp. 135-158.	México	9978-607-8523-57-3

Evaluación PNPC (2016-2020)

Productividad del Núcleo Académico Básico
Capítulos en libros

Año	Autor(es)	Título del capítulo	Datos de la publicación	País	ISBN
2018	Civera, Alicia	Comentario al texto: Entre Escila y Caribdis: reflexiones sobre problemas asociados con la evaluación de maestros en una época de mediciones. David A. Berliner	María de Ibarrola (Coord.). Temas clave de la Evaluación de la educación básica. Diálogos y debates. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica, INEE, International Academy of Education, pp. 285-291	México	9786071657718
2018	Cházaro, Laura	From Anatomical Collection to National Museum, circa 1895: How Skulls and Female Pelvises Began To Speak the Language of Mexica National History	Paula López y Ariadna Acevedo (Eds.). Beyond Alterity. Destabilizing the Indigenous Other in Mexico. University of Arizona Press, pp. 173-198.	Estados Unidos de América	9780816535460
2018	Cházaro, Laura	Introducción general. Historias de cartón-piedra, instrumentos científicos y médicos desde México	L. Cházaro, M. Achim y N. Valverde (Eds.). Piedra, papel y tijera: Instrumentos en las ciencias en México. Universidad Autónoma Metropolitana.	México	978607281420-2 y 978607280276-6
2018	Cházaro, Laura	Introducción. Prácticas y conocimientos médicos, materialidad in corporada	L. Cházaro, M. Achim y N. Valverde (Eds.). Piedra, papel y tijera: Instrumentos en las ciencias en México. Universidad Autónoma Metropolitana.	México	978607281420-2 y 978607280276-6
2018	Cházaro, Laura	Clínica y laboratorio. Políticas para la constitución material de la medicina en el siglo XIX	L. Cházaro, M. Achim y N. Valverde (Eds.). Piedra, papel y tijera: Instrumentos en las ciencias en México. Universidad Autónoma Metropolitana.	México	978607281420-2 y 978607280276-6
2018	Cházaro, Laura	Comercio y circulación de instrumentos médicos. La economía de las políticas de precisión en un laboratorio mexicano, fines del siglo XIX	Rosalba Ramírez y José Raúl Rodríguez (Coords.). Internacionalización académica y científica: políticas, itinerarios, saberes e instrumentos. Cinvestav, Conacyt, RIMAC. Disponible en: https://www.rimac.cinvestav.mx/ProduccionAcademica/Libros/Internacionalizacion-academica-y-cientifica	México	978-607-9023-53-2
2018	De Ibarrola, María	La evaluación de los profesores de educación básica. Tensiones políticas y oposiciones radicales	María de Ibarrola (Coord.). Temas clave de la Evaluación de la educación básica. Diálogos y debates. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica, INEE, International Academy of Education, pp. 285-291	México	9786071657718

Evaluación PNPC (2016-2020)

Productividad del Núcleo Académico Básico
Capítulos en libros

Año	Autor(es)	Título del capítulo	Datos de la publicación	País	ISBN
2018	De Ibarrola, María	Los retos que plantean 25 años de reformas educativas	La educación y los retos de 2018: una visión académica. México: Dirección General de Publicaciones, UNAM, pp. 69-89.	México	9786073004831
2018	Didou, Sylvie; Álvarez, Germán; Dussel, Inés y Ramírez, Rosalba	Las conferencias regionales de educación superior (CRES) de la UNESCO en América Latina y el Caribe: ¿Un eje orientador para las políticas de internacionalización?	Pedro Henríquez (Coord.). Educación Superior en América Latina y el Caribe. Estudios retrospectivos y proyecciones. Caracas: UNESCO-IESALC y UNC, pp. 337-368. Disponible en: https://www.cna.gov.co/1779/articles-401136_documento.pdf	Venezuela	978-980-7175-35-7
2018	Dussel, Inés	Sobre la precariedad de la escuela	Jorge Larrosa (Ed.). Elogio de la escuela. Miño y Dávila Editores, pp. 83-106. (Traducción)	Argentina	978-84-16467-82-2
2018	Dussel, Inés	Usos de medios digitales en las prácticas docentes: Reflexiones desde la investigación	Zaira Navarrete e I. Rojas (Coords). Tecnologías de la Información y la Comunicación en la educación superior. Políticas y usos didácticos. México: UNAM, pp. 167-193. Disponible en: http://ru.ffyl.unam.mx/handle/10391/6665	México	978-607-30-0350-6
2018	Dussel, Inés	Digital Technologies in the Classroom: A global educational reform?	E. Hultqvist, S. Lindblad and T. Popkewitz (Eds). Critical analyses of educational reforms in an era of transnational governance. Educational governance research, vol 7. Springer, pp. 213-228. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-319-61971-2_13	Consorcio editorial internacional	978-3-319-61971-2
2018	Dussel, Inés	The digital classroom. A historical consideration on the redesigning of the contexts of learning	I. Grosvenor and L. Rosen Rasmussen (Eds). Making Education: Material School Design and Educational Governance. Springer Verlag, pp. 173-196.	Consorcio editorial internacional	978-3-319-97019-6
2018	Dussel, Inés and Benasayag, Ariel	Digital media production outside the school. Youth knowledge and cultural participation in Argentina and Mexico	Julian Sefton-Green and Ola Erstad (Eds.). Learning beyond the school. International perspectives on the schooled society. Routledge, pp. 133-150.	Consorcio editorial internacional	978-1-138-08771-2 y 9781315110318
2018	Dussel, Inés; Masschelein, Jan y Simons, Maarten	La politización y la popularización como domesticación de la escuela: contrapuntos latinoamericanos	Jorge Larrosa (Ed.). Elogio de la escuela. Miño y Dávila Editores, pp. 139-154. (Traducción)	Argentina	978-84-16467-82-2

Evaluación PNPC (2016-2020)

Productividad del Núcleo Académico Básico
Capítulos en libros

Año	Autor(es)	Título del capítulo	Datos de la publicación	País	ISBN
2018	Glockner, Valentina	Despolitización del trabajo infantil jornalero y la privatización del bienestar de los niños migrantes internos	Rodríguez Carlos Rafael Solera y Teresa Rojas Rangel (coords.) Migración interna, infancia y derecho a la educación. Aproximaciones interdisciplinarias, actores y propuestas de políticas públicas. México: Universidad Iberoamericana, Pp: 76-96. Disponible: https://inide.ibero.mx/assets_front/assets/libros/migracion.pdf	México	978-607-417-554-7
2018	Kalman, Judith	Lo académico, la escritura y el giro digital	Aurelio Villa (Ed.). Tendencias actuales de las transformaciones de las universidades en una nueva sociedad digital. Vigo: Foro Internacional de Innovación Universitaria, pp. 609-617. Disponible en: https://www.foroinnovacionuniversitaria.net/wp-content/uploads/2021/05/VII-FORO.pdf	España	9788415045199
2018	Kalman, Judith y Solares, Diana	Tear it out and rip it up or you might get charged again: paying debts at the company store in a farm workers camp in Mexico	Keiko Yasukawa, Alan Rogers, et al. (Eds). Numeracy as social practice. Routledge, pp.59-75.	Consortio editorial internacional	9781138284456
2018	López, Paula y Acevedo, Ariadna	Introduction: Why Beyond Alterity	Paula López y Ariadna Acevedo (Eds.). Beyond Alterity. Destabilizing the Indigenous Other in Mexico. University of Arizona Press, pp. 3-28.	Estados Unidos de América	9780816535460
2018	Maldonado, Alma	The expansion of markets and the rise of skills: two roads leading to the same place. Higher Education in the current agendas of the International Organisations	C. Sin, O. Tavares, S. Cardoso, y J.M. Rosa (Eds.). European Higher Education and the Internal Market. Tensions between European policy and National Sovereignty. Palgrave Macmillan, pp. 193—228. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-319-91881-5	Consortio editorial internacional	978-3-030-06319-1 y 978-3-319-91881-5
2018	Maldonado, Alma	La política de becas del posgrado en México, en la época de la economía basada en el conocimiento: ¿apuesta muy arriesgada o salida decorosa?	D. Fernández, A. Maldonado, A. Canales y M. Sánchez. (Autores). El posgrado y la producción del conocimiento. Ciudad de México: INIDE, Universidad Iberoamericana, pp. 11-24. Disponible en: https://ibero.mx/sites/all/themes/ibero/descargables/publicaciones/inide/inide-no9.pdf	México	978-607-417-501-1

Evaluación PNPC (2016-2020)

Productividad del Núcleo Académico Básico
Capítulos en libros

Año	Autor(es)	Título del capítulo	Datos de la publicación	País	ISBN
2018	Maldonado, Alma y Gonzáles, Humberto	Is higher education in Latin America a public good? Issues of funding, expansion, stratification and inequity	D. Palfreyman, T. Tapper y S. Thomas (Eds.). Towards the Private Funding of Higher Education. Ideological and Political Struggles. Routledge, pp. 124-142.	Consorcio editorial internacional	978-1-138-68978-7
2018	Paradise, Ruth	Comentario a la ponencia "Hacia una evaluación con enfoque intercultural. Avances, dilemas y retos. Una mirada desde el INEE de México"	María de Ibarrola (Coord.). Temas clave de la Evaluación de la educación básica. Diálogos y debates. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica, INEE, International Academy of Education, pp. 205-211	México	9786071657718
2018	Quintanilla, Susana	El arte de la biografía histórica	Salvador Camacho (Coord.). La Lechuza extraviada. Desencuentros: reformas educativas y magisterio. Universidad Autónoma de Aguascalientes, pp. 185-192.	México	9978-607-8523-57-3
2018	Ramírez, Rosalba	Dinámicas del doctorado y posdoctorado en el mercado global de la profesión científica: implicaciones para México	Rosalba Ramírez y Raúl Rodríguez (Coords.). Internacionalización académica y científica. Políticas, itinerarios, saberes e instrumentos. RIMAC y Cinvestav, pp. 37-61. Disponible en: https://www.rimac.cinvestav.mx/Producci%C3%B3n-Acad%C3%A9mica/Libros/Internacionalizaci%C3%B3n-acad%C3%A9mica-y-cientifici%C3%A1tica	México	978-607-9023-53-9
2018	Ramírez, Rosalba y Rodríguez, Raúl	Introducción. Explorando nuevas vetas de internacionalización	Rosalba Ramírez y Raúl Rodríguez (Coords.). Internacionalización académica y científica. Políticas, itinerarios, saberes e instrumentos. RIMAC y Cinvestav, pp. 11-16. Disponible en: https://www.rimac.cinvestav.mx/Producci%C3%B3n-Acad%C3%A9mica/Libros/Internacionalizaci%C3%B3n-acad%C3%A9mica-y-cientifici%C3%A1tica	México	978-607-9023-53-9
2018	Rockwell, Elsie	Todos tenemos la crisma de dios. Engaging Spanish Literacy in a Tlaxcalan Pueblo	Paula López y Ariadna Acevedo (Eds.). Beyond Alterity. Destabilizing the Indigenous Other in Mexico. University of Arizona Press, pp. 130-150.	Estados Unidos de América	9780816535460
2018	Rockwell, Elsie	Prólogo	Jenny Assaél y Andrea Valdivia (Autoras). Lo cotidiano en la escuela: 40 años de etnografía escolar en Chile. Editorial Universitaria de Chile, pp. 1-11.	Chile	978-9561125919

Evaluación PNPC (2016-2020)

Productividad del Núcleo Académico Básico
Capítulos en libros

Año	Autor(es)	Título del capítulo	Datos de la publicación	País	ISBN
2018	Rockwell, Elsie y Páez, Juan	La gestión pedagógica: entre reformas educativas y la necesaria autonomía	Salvador Camacho (Coord.). La Lechuza extraviada. Desencuentros: reformas educativas y magisterio. Universidad Autónoma de Aguascalientes, pp. 107-134.	México	9978-607-8523-57-3
2018	Roldán, Eugenia	The US Mexican War (1846, 48) in School Textbooks. Mexico and the United States in the Second Half of the Nineteenth Century	Eugenia Roldán and Eckhardt Fuchs (Eds.). Textbooks and War. Historical and Multinational Perspectives. Palgrave Macmillan, pp. 73-96.	Consorcio editorial internacional	978-3-319-98803-0
2018	Roldán, Eugenia	The Book in the Iberian Atlantic, 1492, 1824	Oxford Research Encyclopedia of Latin American History. Oxford University Press DOI: 10.1093/acrefore/9780199366439.013.33	Inglaterra y Estados Unidos de América	9780199366439
2018	Roldán, Eugenia	Textbooks and Education	Eckhardt Fuchs and Annekatrin Bock. (Eds.). The Palgrave Handbook of Textbook Studies. Palgrave Macmillan, pp. 103-114.	Consorcio editorial internacional	978-1-137-53141-4
2018	Roldán, Eugenia and Fuchs, Eckhardt	Introduction: Historical and Multinational Perspectives on Textbooks and Wars	Eugenia Roldán and Eckhardt Fuchs (Eds.). Textbooks and War. Historical and Multinational Perspectives. Palgrave Macmillan, pp. 1-23.	Consorcio editorial internacional	978-3-319-98803-0
2018	Weiss, Eduardo	Comentario al capítulo de William H. Schubert Perspectivas sobre la evaluación a partir de contextos curriculares	María de Ibarrola (Coord.). Temas clave de la Evaluación de la educación básica. Diálogos y debates. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica, INEE, International Academy of Education, pp. 93-80.	México	9786071657718

Evaluación PNPC (2016-2020)

Productividad del Núcleo Académico Básico
Capítulos en libros

Año	Autor(es)	Título del capítulo	Datos de la publicación	País	ISBN
2017	Alvarez, Germán y González, Miguel Alejandro	Marketing Context and Branding Content of Private Universities in Chile and Mexico	Antigoni Papadimitriou (Ed.). Competition in Higher Education Branding and Marketing. National and Global Perspectives. Palgrave Macmillanpp. 37-62.	Consorcio editorial internacional	978-3-319-86422-8
2017	Buenfil, Rosa Nidia	Poder	Ana María Salmerón, Blanca Trujillo, Azucena Rodríguez (Coords.). Diccionario Iberoamericano de Filosofía de la Educación. Fondo de Cultura Económica y Unam, pp. 2-5. Disponible en: https://fondodeculturaeconomica.com/dife/definicion.aspx?l=P&id=99	México	978-607-16-4882-2
2017	Buenfil, Rosa Nidia	Análisis Político de Discurso. Huellas teóricas y horizonte de intelección	Pilar Padierna y Mónica García (Coords.). Lo político en las subjetivaciones. Una década de investigaciones desde el Análisis Político de Discurso. México: Plaza y Valdés y PAPDI, pp. 21-45.	México	9.78607E+12
2017	Buenfil, Rosa Nidia	Y el debate sobre el sujeto no concluye	Alicia de Alba y Michel Peters (Coords.). Sujetos en proceso: diversidad, movilidad y políticas de subjetividad en el siglo XXI. IISUE, UNAM, pp. 97-120. Disponible en: http://www.iisue.unam.mx/publicaciones/libros/sujetos-en-proceso-diversidad-movilidad-y-politica	México	978-607-30-0218-9
2017	Buenfil, Rosa Nidia	El artículo tercero constitucional. Notas analíticas, un siglo de vicisitudes ideológicas y fronteras políticas	E. Treviño, J. Galindo y M. Ducey (Coords.). Cien años de la constitución de 1917. Análisis interdisciplinarios. Universidad Veracruzana, pp. 215-241. Disponible en: https://www.uv.mx/iishs/libros/cien-anos-de-la-constitucion-de-1917-analisis-interdisciplinarios/	México	978-607-502-638-1
2017	Buenfil, Rosa Nidia	Laclau y la educación en América Latina: apropiaciones y debates de un legado	Juan Sáez (Comp.). El legado educativo de los filósofos contemporáneos. Editorial Nau Llibres, pp 181-201	España	978-84-16926-46-6
2017	Candela, Antonia	Impacto de la fallida reforma educativa en el sistema de educación básica de México: alternativas.	César Navarro (Coord.). Reforma sin futuro y resistencia magisterial y popular. Universidad Pedagógica Nacional, pp. 323-355. Disponible en: http://editorial.upnvirtual.edu.mx/index.php/publicaciones/9-publicaciones-upn/393-reforma-sin-futuro-y-resistencia-magisterial-y-popular	México	978-607-413-278-6

Evaluación PNPC (2016-2020)

Productividad del Núcleo Académico Básico
Capítulos en libros

Año	Autor(es)	Título del capítulo	Datos de la publicación	País	ISBN
2017	Candela, Antonia y Rey, Johanna	Interacciones dialógicas de sistemas de conocimiento indígenas y afrodescendientes en clases de ciencias de educación básica	Mario Quintanilla (Coord). Multiculturalidad y diversidad en la enseñanza de las ciencias. Hacia una educación inclusiva y liberadora. Editorial Bellaterra. Sociedad Chilena de Didáctica, Historia y Filosofía de las Ciencias pp. 82-99. Disponible en: http://www.sociedadbellaterra.cl/wp-content/uploads/2017/09/Multiculturalidad-y-diversidad-en-la-EC-RPC-290817.pdf	Chile	978-956-09033-1-0
2017	Civera, Alicia	Entre hoy y ayer: la historia de la educación y los procesos de internacionalización en la era Global. Algunas reflexiones.	L. Xavier, E. Tambara e A. C. Ferreira (Orgs.). História Da Educacao no Brazil: Matrizes Interpretativas e internacionalizacao. Sociedade Brasileira de História da Educacao, Universidades Federal Do Espirito Santo, pp. 119-146.	Brasil	978-85-7772-077-4
2017	Civera, Alicia y Cruz, José Ignacio	Introducción	Emilia Elías de Ballesteros. Problemas educativos actuales. Editorial Biblioteca Nueva.	España	9788416938766
2017	Dávalos, Amira y Ferreiro, Emilia	¿Pueden los niños de primaria reflexionar y argumentar sobre la puntuación?	F. Rossi y C. Pontecorvo (a cura di) Prima alfabetizzazione. Tra percorsi di ricerca e innovazioni educative. Roma: Valore Italiano, pp. 41-56.	Italia	978-88-97789-35-2
2017	Didou, Silvye	La cooperación universitaria entre universidades mexicanas y asiáticas. De la movilidad a la vinculación	T. Franca y B. Padilla (Eds.). Transnational scientific mobility. Perspectives from the North and the South. Portuguese Foundation for Science and Technology (FCT), pp. 157-186. Disponible en: https://repositorio.iscte-iul.pt/handle/10071/14498	Portugal	978-972-8048-16-7
2017	Didou, Silvye	La Universidad Veracruzana: una cooperación dual con Japón y China	J.J.. Ramírez (Coord.). La internacionalización en las Instituciones de Educación Superior mexicanas. Experiencias de vinculación con Asia dle Pacífico. Cinvestav, RIMAC, Cátedra Unesco, pp. 147-162. Disponible en: https://www.rimac.cinvestav.mx/Producci%C3%B3n-Acad%C3%A9mica/Libros/La-internacionalizaci%C3%B3n-en-las-Instituciones-de-Educaci%C3%B3n-Superior-mexicanas	México	978-607-9023-49-2

Evaluación PNPC (2016-2020)

Productividad del Núcleo Académico Básico
Capítulos en libros

Año	Autor(es)	Título del capítulo	Datos de la publicación	País	ISBN
2017	Didou, Silvye	La Universidad Autónoma de Yucatán: una apertura encapsulada hacia China.	J. J. Ramírez (Coord.). La internacionalización en las instituciones educativas de educación superior mexicanas. Experiencias de vinculación con Asia dle Pacífico. Cinvestav, RIMAC, Cátedra Unesco, pp. 181-196. Disponible en: https://www.rimac.cinvestav.mx/Producci%C3%B3n-Acad%C3%A9mica/Libros/La-internacionalizaci%C3%B3n-en-las-Instituciones-de-Educaci%C3%B3n-Superior-mexicanas	México	978-607-9023-49-2
2017	Didou, Silvye	La internacionalización en la Universidad de Guanajuato: un tejido fuerte de relaciones con Japón.	J. J Ramírez (Coord.). La internacionalización en las instituciones educativas de educación superior mexicanas. Experiencias de vinculación con Asia dle Pacífico. Cinvestav, RIMAC, Cátedra Unesco, pp. 217-244. Disponible en: https://www.rimac.cinvestav.mx/Producci%C3%B3n-Acad%C3%A9mica/Libros/La-internacionalizaci%C3%B3n-en-las-Instituciones-de-Educaci%C3%B3n-Superior-mexicanas	México	978-607-9023-49-2
2017	Didou, Silvye	La apertura internacional hacia Japón en la Universidad Autónoma de Aguascalientes: una respuesta reactiva al entorno	J. J. Ramírez (Coord.). La internacionalización en las instituciones educativas de educación superior mexicanas. Experiencias de vinculación con Asia dle Pacífico. Cinvestav, RIMAC, Cátedra Unesco, pp. 245-262. Disponible en: https://www.rimac.cinvestav.mx/Producci%C3%B3n-Acad%C3%A9mica/Libros/La-internacionalizaci%C3%B3n-en-las-Instituciones-de-Educaci%C3%B3n-Superior-mexicanas	México	978-607-9023-49-2
2017	Didou, Silvye	Attraction, integration and productivity of international academics in Mexico	M. Yudkevich, P. Altbach and I. Rumbley (Ed.). International Faculty in Higher Education. Routledge, chapter 9.	Consortio editorial internacional	9781138685178
2017	Dussel, Inés	Jaime Torres Bodet, Mexico, and the struggle over international understanding and history writing – the UNESCO Experience	Aigul Kulnazarova and Christian Ydesen (Eds.). UNESCO Without Borders: Educational campaigns for international understanding. Routledge, pp. 146-163.	Consortio editorial internacional	978-1-138-18893-8 y 978-1-315.64196-6
2017	Dussel, Inés	Epílogue. On difficult travels in educational research: What can be learned from speaking across borders?	Kathryn Anderson-Levitt and Elsie Rockwell (Eds.). Comparing Ethnographies: Local Studies of Education Across the Americas. Washington: American Educational Research Association (AERA) , pp. 187-196	Estados Unidos de América	978-0-935302-68-4
2017	Dussel, Inés	Sobre a precariedade da escola	J. Larrosa (Ed.). Elógio da Escola. Editorial Autêntica, pp. 87-11.	Brasil	9788551302873

Evaluación PNPC (2016-2020)

Productividad del Núcleo Académico Básico
Capítulos en libros

Año	Autor(es)	Título del capítulo	Datos de la publicación	País	ISBN
2017	Dussel, Inés	Modos de hacer escuela en la cultura digital.	N. Cabra y R. Pinilla (Eds.). Saberes Nómadas. Derivas del pensamiento propio. Bogotá: Universidad Central, pp. 51-66	Colombia	9789582603649
2017	Dussel, Inés	Digital classrooms and the reconfiguration of the space-times of education	Julie McLeod, Noah W. Sobe and Terri Seddon (Eds.). World Yearbook of Education 2018. Uneven space-times of education: Historical sociologies of concepts, methods and practices. Routledge, pp. 129-147. DOI: https://doi.org/10.4324/9781315363813	Consortio editorial internacional	978-1-138-23048-4 y 9781315363813
2017	Dussel, Inés y Masschelein, Jan	A politização e a popularização como domesticação da escola: contrapontos latino-americanos	J. Larrosa (Ed.). Elógio da Escola. Editorial Autêntica, pp. 147-160.	Brasil	9788551302873
2017	Kalman, Judith	Porqué ma me mi mo mu sigue en la escuela	Antonio Francisco Ribeiro de Antonio Ribeiro, Matilde Luna y Nadja Aguiar (Coords.). Os sentidos da formação em rede. Maceió. Edufal, Universidade Federal de Alagoas, Brasil: pp. 189-207.	Brasil	
2017	Maldonado, Alma	La inequidad en la producción del conocimiento ¿dónde queda América Latina?	Laura Phillips (Comp.). Ágora Latinoamericana. Construcción de espacios regionales: inclusión social Latinoamericana. Bogotá: UDCA y Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración, pp. 57-69.	Colombia	978-958-56173-0-8
2017	Maldonado, Alma y Cortés, Christian	Latin American Higher Education, universities and worldwide rankings. The new conquest?	Ellen Hazelkorn (Ed.) Global Rankings and the Geopolitics of Higher Education. Understanding the influence and impact of rankings on higher education, policy and society. Routledge: pp. 162—177.	Consortio editorial internacional	978-138-82811-7 y 978-315-73855-0
2017	Maldonado, Alma y González, José Humberto	Higher Education expansion in Latin America	JC Shin y P. Teixeira (Eds). Encyclopedia of International Higher Education Systems and Institutions. Springer, pp. 1-6	Consortio editorial internacional	DOI: 10.1007/978-94-017-9553-1_55-1
2017	Maldonado, Alma y Mejía, Gustavo	Higher Education systems and Institutions, Mexico	JC Shin y P. Teixeira (Eds). Encyclopedia of International Higher Education Systems and Institutions. Springer	Consortio editorial internacional	9401795533 y 9789401795531
2017	Quintanilla, Susana	El águila y la serpiente por entregas (1916-1929)	El águila y la serpiente. Edición crítica. Colección Clásicos de la Lengua Española. México: Academia Mexicana de la Lengua, pp. 463-535	México	978-6079742706
2017	Quintanilla, Susana	1912 más 1. El fin de la ciudad ilustrada	Daniar Chávez y Fernando Curiel (Coords.). Ciudades generacionales. México: UNAM-IIB-DGPYFE, pp. 59-83.	México	978-607-30-1646-9
2017	Ramírez, Rosalba	Transmitir y forjar un oficio en el campo científico	Eduardo Remedi y Rosalba Ramírez (Coords.). Voces y ecos de trayectorias científicas. Cinvestav y Miguel Ángel Porrúa, pp. 9-42.	México	978-607-524-133-3

Evaluación PNPC (2016-2020)

Productividad del Núcleo Académico Básico
Capítulos en libros

Año	Autor(es)	Título del capítulo	Datos de la publicación	País	ISBN
2017	Rendón, Víctor y Kalman, Judith	Se quitan el zapato y allí lo meten: Consideraciones acerca de la materialidad digital en ámbitos educativos	Oscar Hernández y Gladys Ortiz (Coords). Comunicación, educación y tecnologías digitales. Tendencias actuales en investigación. México: Juan Pablos Editor, pp. 49-79.	México	9786072812079
2017	Rockwell, Elsie y Anderson-Levitt, Kathryn	Comparing Ethnographies Across the Americas: Queries and Lessons	Kathryn Anderson-Levitt and Elsie Rockwell (Eds.). Comparing Ethnographies: Local Studies of Education Across the Americas. Washington: American Educational Research Association (AERA) , pp. 1-25.	Estados Unidos de América	978-0-935302-68-4

Evaluación PNPC (2016-2020)

Productividad del Núcleo Académico Básico
Capítulos en libros

Año	Autor(es)	Título del capítulo	Datos de la publicación	País	ISBN
2016	Álvarez, Germán	La educación superior transnacional en México	Sylvie Didou (Coord.). Reflexiones de expertos sobre la internacionalización de la educación superior. México: CINVESTAV/ RIMAC/ CONACYT, pp. 187-193. Disponible en: https://www.rimac.cinvestav.mx/Producci%C3%B3n-Acad%C3%A9mica/Libros/Reflexiones-de-expertos-sobre-la-internacionalizaci%C3%B3n-de-la-educaci%C3%B3n-superior	México	978-607-9023-37-9
2016	Cházaro, Laura	Trade in Medical Instruments and Colonialist Policies Between Mexico and Europe in the Nineteenth Century	Alison D. Morrison-Low, Sara J. Sechner, and Paolo Brenni (Eds.) How Scientific Instruments Have Changed Hands Series: Scientific Instruments and Collections, Volume: 5. Leiden, The Netherlands: Brill Publisher, pp. 212-226.	Holanda	978-90-04-32493-0
2016	Civera, Alicia	Los libros sobre la educación rural en México publicados en el nuevo siglo: una revisión general	Historia e historiografía de la educación en México. Hacia un balance, 2002-2011. Vol. II. México: Anuies y Comie, pp. 249-271. Disponible en: http://publicaciones.anuies.mx/pdfs/libros/Libro223.pdf	México	978-607-451-119-2
2016	Didou, Silvye	La agenda de investigación sobre internacionalización de la educación superior y la ciencia en México: una necesaria redefinición	Z. Navarrete y M. Navarro (Coords.). Globalización, internacionalización y educación comparada. México: Plaza y Valdés, pp. 85-105.	México	978-607-402-901-7
2016	Didou, Silvye	Científicos extranjeros en México: Territorio y redes	Remedi, E. y Ramírez, R. (Coords.). Los científicos y su quehacer. Perspectivas en los estudios sobre trayectorias, producciones y prácticas científicas. México: ANUIES, pp. 39-67.	México	978-607-451-116-1
2016	Didou, Silvye	Cooperación de Europa y América Latina en Educación Superior	C. Ghymers y P. Leiva (Eds.). Construyendo el Espacio Común de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación para la Asociación Estratégica Birregional. Bélgica: LOC-FAP, pp. 94-101. Disponible en: http://erasmusplusriesal.org/sites/default/files/13._construyendo_el_espacio_comun_de_educacion_superior.pdf	Bélgica	

Evaluación PNPC (2016-2020)

Productividad del Núcleo Académico Básico
Capítulos en libros

Año	Autor(es)	Título del capítulo	Datos de la publicación	País	ISBN
2016	Dussel, Inés	El «efecto Foucault» en educación: Notas sobre los usos, malas lecturas y relecturas de un pensamiento	Eduardo Langer y Bibiana Buenaventura (Eds.). Usos y prospectivas de Foucault en la educación a 30 años de su muerte. Editorial del Gato Gris/Universidad Nacional de San Martín/Universidad Nacional de la Patagonia Austral, pp. 21-33. Disponible en: https://www.delgatogris.com.ar/wp-content/uploads/2016/12/Langer-y-Buenaventura-eds-Foucault-y-la-educaci%C3%B3n.pdf	Argentina	978-987-45354-5-0
2016	Dussel, Inés	La escuela como fármakon en la toxicidad tecnológica contemporánea. Reflexiones sobre la crítica a la escuela en la cultura digital	Walter O. Kohan; Sammy Lopes y Fabiana Martins (Orgs.). O ato de educar em uma língua ainda por ser escrita. Rio de Janeiro: Nefi, pp. 301-310.	Brasil	978-85-93057-03-8
2016	Dussel, Inés	Digital classrooms and the new economies of attention. Reflections on the end of schooling as confinement	J. Willis, y K. Darian-Smith (Eds.). Designing schools. Space, place and pedagogy. London: Routledge, pp. 230-244.	Consorcio editorial internacional	9781138886193 y 978135714998
2016	Dussel, Inés	Professional development and digital literacies in Argentinean classrooms. Rethinking 'what works' in massive technology programs.	Michael Knobel and Judith Kalman (Eds.). New Literacies and Teacher Learning: Professional Development and the Digital Turn. Peter Lang. pp. 131-150	Estados Unidos de América	978-1-4331-2911-7
2016	Dussel, Inés and Ydesen, Christian	UNESCO and the Improvement of History Textbooks in Mexico, 1945-1960	Poul Duedahl (Ed.). A History of UNESCO: Global Actions and Impact. Palgrave Macmillan, pp. 231-256.	Consorcio editorial internacional	978-1-137-58120-4
2016	Hernández-Rosete, Daniel	Entre exclusão e assimilação: aspectos antropológicos sobre o racismo de Estado e etnicidade no México. Humanos, Curitiba, Brasil, Ed. CRV. 2016. Pp. 241-257	Cristina Gomes (Org.). Discriminação e racismo nas américas. Um problema de Justiça, Equidade e Direitos. Curitiba, Brasil: Editorial CRV, pp. 241-257. DOI: 10.24824/978854441214.5	Brasil	978-85-444-1214-5
2016	Kalman, Judith	Ampliar la mirada: la evaluación de proyectos de incorporación de tecnologías digitales en contextos educativos.	Sebastián Benítez y Rosalía Winocur (Coords.). Inclusión digital. Una mirada crítica sobre la evaluación del Modelo Uno a Uno en Latinoamérica. Buenos Aires: Teseo, pp. 165-192.	Argentina	978-9877231168

Evaluación PNPC (2016-2020)

Productividad del Núcleo Académico Básico
Capítulos en libros

Año	Autor(es)	Título del capítulo	Datos de la publicación	País	ISBN
2016	Maldonado, Alma y Cortes, Christian	Latina American Higher Education, universities and worldwide rankings. The new conquest?	Ellen Hazelkorn (Coord.). Global Rankings and the Geopolitics of Higher Education. Understanding the influence and impact of rankings on higher education, policy and society. Serie: International Studies in Higher Education. Londres y Nueva York: Routledge-Taylor and Francis, pp. 162—177.	Consorcio editorial internacional	978-138-82811-7 y 978-315-73855-0
2016	Quintanilla, Susana	Eneas en la Revolución mexicana: Alfonso Reyes vs. Martín Luis Guzmán	David Miklos (Coord). En camas separadas: historia y literatura en el siglo veinte mexicano. México: Tusquets, pp.81-114.	México	9786074218114
2016	Quintanilla, Susana	Luis Quintanilla del Valle, con una España	Carlos Sola (Coord.). Los diplomáticos mexicanos y la Segunda República Española (1936-1977). Madrid: Fondo de Cultura Económica de España.	España	9788437507569
2016	Remedi, Eduardo y Ramírez, Rosalba	Sujetos, grupos, instituciones y disciplinas en la construcción de trayectorias y campos científicos	E. Remedi y R. Ramírez (Coords.) Los científicos y su quehacer. Perspectivas en los estudios sobre trayectorias, oducciones y prácticas científicas. México: ANUIES, pp. 13-35.	México	978-607-451-116-1
2016	Remedi, Eduardo y Ramírez, Rosalba	Marcas de un proceso grupal en la constitución de un campo científico. El Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas (CUIB) de la Universidad de Colima, México	E. Remedi y R. Ramírez (Coords.) Los científicos y su quehacer. Perspectivas en los estudios sobre trayectorias, oducciones y prácticas científicas. México: ANUIES, pp. 307-356.	México	978-607-451-116-1
2016	Remedi, Eduardo y Blanco, R.	Devenir científico. Prácticas marginales, instituciones transicionales y figuras de identificación en la conformación de trayectorias consolidadas	E. Remedi y R. Ramírez (Coords.) Los científicos y su quehacer. Perspectivas en los estudios sobre trayectorias, oducciones y prácticas científicas. México: ANUIES, pp. 385-411.	México	978-607-451-116-1
2016	Remedi, Eduardo y Ramírez, Rosalba	La circulación del conocimiento en los procesos de formación, producción y comunicación científica	Sylvie Didou (Coord.). Reflexiones de expertos sobre la internacionalización de la educación superior. México: CINVESTAV/ RIMAC/ CONACYT, pp. 87-91. Disponible en: https://www.rimac.cinvestav.mx/Producci%C3%B3n-Acad%C3%A9mica/Libros/Reflexiones-de-expertos-sobre-la-internacionalizaci%C3%B3n-de-la-educaci%C3%B3n-superior	México	978-607-9023-37-9

Productividad del Núcleo Académico Básico
Capítulos en libros

Año	Autor(es)	Título del capítulo	Datos de la publicación	País	ISBN
2016	Rockwell, Elsie	Tracing assimilation and adaptation through school exercise books for Afrique Occidentale Française (early twentieth century)	Peter Kallaway y Rebecca Swartz (Eds.). Empire and Education in Africa: The Shaping of a Comparative Perspective. Series History of Schools and Schooling, vol. 60. New York: Peter Lang, pp. 235-270.	Estados Unidos de América	978-1433133473